



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím realizace projektových dnů
reg. č.: CZ.1.07/1.1.03/03.0005

Evaluační zpráva projektového víkendu „Měření hustoty dopravy v Jevíčku“

Projektového víkendu probíhajícího v Jevíčku ve dnech 25. a 26.11. 2011, se zúčastnilo celkem 31 studentů ve věku 16 až 20 let. Z toho bylo přítomno 14 dívek a 17 chlapců. Po absolvování projektové výuky obdrželi všichni účastníci evaluační dotazník, jehož vyplnění umožnilo organizátorům zhodnotit průběh a připravenost daného projektu a dále operativně řešit nedostatky či připomínky při realizaci další výuky.

Studenti měli možnost využít k hodnocení kombinovanou formu, která obnášela výběr z uvedené škály možností a varianty, kde účastníci projektového víkendu mohli hodnotit volným popisem.

- 1) Respondenti byli v první řadě požádáni o vyplnění povolání, které by chtěli v budoucnosti vykonávat.

Kolonku povolání vyplnilo 11 dívek. Děvčata by nejčastěji chtěla pracovat ve zdravotnictví (fyzioterapeutka, lékařka, farmaceutka, psychologka, patologka), dále dívky uvedly tyto pracovní pozice: socioložka, žurnalistka, ekoložka a veterinářka. Své budoucí povolání vyplnilo 15 chlapců, kteří by chtěli pracovat jako právníci, lékaři, dále jako fyzioterapeut, sportovní manažer, podnikatel, ředitel ČEZ, předseda EU, zaměstnanec bezpečnostních složek či učitel. Někteří uvedli i neobvyklé pracovní pozice, např. uklízeč sloního trusu, pasák koz a ovcí.

- 2) Hodnocení organizace a realizace projektového víkendu (kvantitativní vyhodnocení evaluačních dotazníků)

Výsledky otázek tvořících druhou část dotazníku jsou shrnuty formou tabulek a grafů. Hodnocení bylo možné na základě pětibodové hodnotící škály, kde číslo 1 odpovídalo hodnocení „Určitě ANO“ a číslo 5 hodnocení „Vůbec NE“

- Celý projektový víkend byl dobře připraven.

Škála hodnot	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí děvčata	6	3	3	2	0
Četnost odpovědí chlapci	8	8	1	0	0

Celková průměrná hodnota četnosti odpovědí činí 1,81.

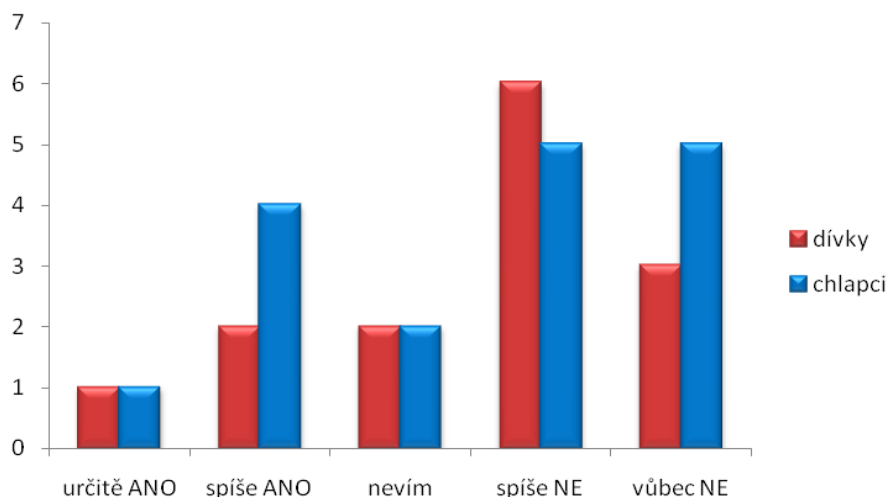
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím realizace projektových dnů
reg. č.: CZ.1.07/1.1.03/03.0005

- Lektoři, kteří vedli projektový víkend, byli skvěle připraveni.

Škála hodnot	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí děvčata	7	7	0	0	0
Četnost odpovědí chlapci	15	1	0	1	0

- Projektový víkend bych udělal/a úplně jinak.



Celková průměrná hodnota četnosti odpovědí je 3,55.

- Všechny materiály, které jsme dostali, byly srozumitelné.

Škála hodnot	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí děvčata	12	2	0	0	0
Četnost odpovědí chlapci	11	2	2	0	1

Jeden z chlapců na tuto otázku neodpověděl.

- Lektorům bylo všechno rozumět.

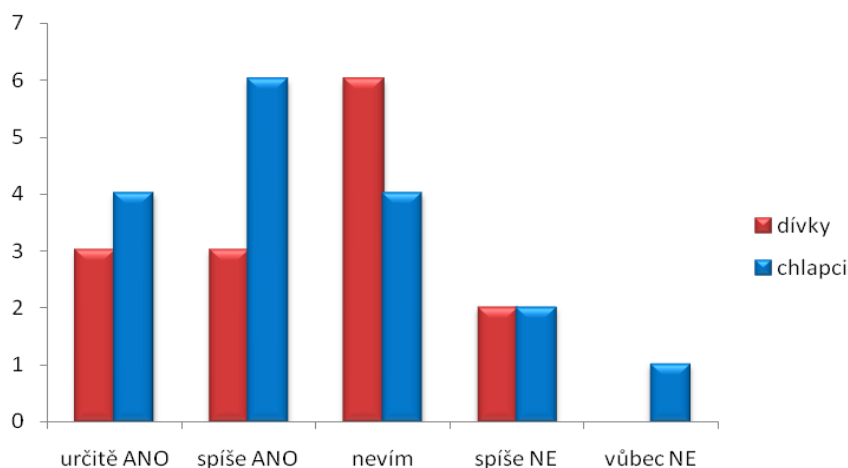
Škála hodnot	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí děvčata	13	0	1	0	0
Četnost odpovědí chlapci	14	2	0	0	1

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím realizace projektových dnů

reg. č.: CZ.1.07/1.1.03/03.0005

- Projektový víkend bych doporučil/a svým kamarádům.



Celková průměrná hodnota četnosti odpovědí činí 2,45.

3) Kvalitativní vyhodnocení evaluačních dotazníků

Z otevřených otázek evaluačního dotazníku se účastníci vyjadřovali ke dvěma bodům, a to co ocenili na projektovém víkendu a co by udělali jinak.

- Co jsem ocenil/a na projektovém víkendu
 - občerstvení během služby (sčítání motorových vozidel) v terénu
 - komunikaci s občany Jevíčka
 - získání nových poznatků a informací o osudech mnoha lidí
 - zajímavé téma a dobrou připravenost projektu
 - možnost spolupodílet se na školní akci
 - absenci ve škole
- Co bych udělal/a jinak
 - většina respondentů by uskutečnila projektový víkend v jiném, především teplejším, období (např. léto)
 - zapojit do projektu více lidí

4) Závěr

V rámci hodnocení projektového víkendu byly zodpovězeny otázky týkající se nejen celkové připravenosti dané výuky ale také srozumitelnosti materiálů a spokojenosti účastníků s průběhem víkendu. Z odpovědí vyplývá, že lektori byli na výuku dobře (skvěle) připraveni a jejich výklad i připravené studijní materiály byly pro studenty srozumitelné. Celkově byl daný projekt respondenty označen za spíše dobře připravený, avšak většina zúčastněných nebyla



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím realizace projektových dnů

reg. č.: CZ.1.07/1.1.03/03.0005

spokojena s termínem konání projektu. Tato skutečnost se zřejmě také projevila v odpovědích na otázku, zda by studenti projektový den doporučili svým kamarádům (průměrná hodnota četnosti odpovědí byla 2,45) a zda by projektový den udělali jinak (průměrná hodnota četnosti odpovědí byla 3,55). I přesto můžeme z odpovědí uvedených v 3. části dotazníku konstatovat, že projektový den byl pro studenty zajímavý a přínosný (rozvoj komunikačních dovedností, seberealizace, získání nových poznatků).